

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VII-a INTENSIV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 2 ORE

SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

Lee el siguiente texto:

Como tantas otras niñas, Martina d'Antiochia tenía un sueño: ser actriz. La diferencia con otras personas es que la joven de Marbella ha logrado cumplir su objetivo. Debutó como actriz en la película *Padre no hay más que uno* y, la semana pasada, grabó su primer disco, *Emociones*. Además, con solo catorce años, es una de las *youtubers* para público infantil y juvenil más exitosas del país, con un gran número de suscriptores en su conocido canal, *La diversión de Martina*.

Su experiencia empezó cuando solo tenía diez años, momento en el que decidió abrir su canal de Youtube para hablar de las cosas que le gustaban, como las manualidades o el teatro, y que le ayudó a luchar contra su extrema timidez. "Para hacer algunos deberes, descubrí el mundo de los tutoriales en la red y aquello me encantó, así que les dije a mis padres que quería crear un canal propio", explica la joven. Los padres aceptaron la propuesta de su hija, pero Martina tenía que hacerlo los fines de semana.

El caso de Martina no es un fenómeno nuevo. En internet hay otros ejemplos de niños que triunfan con sus propuestas, como Mikel y su hermano Leo.

(adaptado de www.lavanguardia.com)

1. Contesta las preguntas. (9 puntos)

- a) ¿Cuál era el mayor deseo de Martina de pequeña?
- b) ¿Al inicio, ¿qué le ha despertado a Martina el interés por el mundo de los tutoriales en la red?

2. Elige la variante correcta. (6 puntos)

A. El canal *La diversión de Martina* fue creado...

- a) cuando la *youtuber* tenía diez años.
- b) cuando la *youtuber* tenía catorce años.
- c) con la ayuda de otras niñas.

B. Al principio, Martina usaba su canal para...

- a) comunicarse con sus padres.
- b) hablar de sus pasatiempos.
- c) ver películas.

C. Según el texto, desde que tiene el canal, la adolescente es más...

- a) competitiva.
- b) tímida.
- c) sociable.

D. El caso de Martina...

- a) es un fenómeno raro en el mundo virtual.
- b) no representa una novedad para los usuarios de internet.
- c) ha sido un ejemplo negativo para otros niños.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (10 puntos)

- a) En el texto se dice que Martina se dedica también al cine.
- b) El canal de la *youtuber* no tiene mucho éxito en la actualidad.
- c) Al principio, Martina odiaba el mundo de los tutoriales.
- d) Martina tiene permitido hacer tutoriales cada día, después de terminar las clases.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d).

La gallega Jennifer García solía dejar a su perra Petri con sus amigos y familiares cuando se (1)_____ de viaje y no podía llevársela. Hasta que, una vez, cuando empezaron las vacaciones, nadie pudo (2)_____ este favor. Entonces empezó a buscar y descubrió Rover, una aplicación que (3)_____ a dueños de mascotas con cuidadores cercanos que se encargan de cuidarlas algunos días. “Si tú (4)_____ bien las necesidades de tu animal, es muy fácil encontrar a alguien con quien dejarlo”, dice García.

Tanto Rover como Gudog, otra aplicación (5)_____, ofrecen diversos servicios, como alojamiento de mascotas, guardería de día o paseos de perros. El usuario (6)_____ especificar las características del animal —como (7)_____, raza, cuidados especiales—, fechas y el (8)_____ postal de la calle donde se ubica para buscar los servicios más cercanos. Salen el nombre, una foto y una biografía del cuidador, así como la disponibilidad y las reseñas. El servicio cuesta (9)_____ 18 y 22 euros por noche de alojamiento. (10)_____ plataformas ofrecen la opción de conocer a la persona que cuidará del animal, antes de entregarle a su mascota.

(adaptado de www.elpais.com)

- | | | | | |
|------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| (1) | a. va | b. iba | c. irá | d. vaya |
| (2) | a. hacerle | b. pedirle | c. negarle | d. dejarle |
| (3) | a. pregunta | b. separa | c. conecta | d. desconecta |
| (4) | a. describes | b. describirás | c. describir | d. describes |
| (5) | a. diferente | b. diversa | c. extraña | d. similar |
| (6) | a. tiene | b. hay | c. debe | d. va |
| (7) | a. tamaño | b. superficie | c. área | d. forma |
| (8) | a. oficina | b. clave | c. número | d. código |
| (9) | a. de | b. entre | c. desde | d. por |
| (10) | a. Todas | b. Bastante | c. Ninguna | d. Algunas |

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Tema de redacción:

Has invitado a tu amigo Lucas a hacer una excursión a la montaña con tus compañeros de clase. Él quiere ir, pero te ha pedido algunas informaciones sobre la excursión. Escríbele un correo electrónico para explicarle:

- cuándo es la excursión;
- qué lugares vais a visitar y qué actividades os proponéis organizar;
- quién os va a acompañar;
- en qué medio de transporte vais a viajar y dónde os vais a alojar;
- otros detalles de interés.

Tú te llamas Alejandro/Alejandra.

(100-120 palabras)